

Fragebogen zur Gefährdungsanalyse
zu Kinderrechten und Gewalt in frühkindlichen Einrichtungen

Dieser Fragebogen widmet sich den Kinderrechten und dem Schutzrecht der Kinder vor Gewalt in frühkindlichen Einrichtungen und möchte dir im Rahmen der Fragen parallel Wissen über die Rechte der Kinder vermitteln. Bei jeder Frage gelten mehrere Antwortmöglichkeiten. Beantworte die offenen Fragen bitte stichpunktartig. Vielen Dank und viel Spaß ☺

1. Welche gesetzlichen Grundlagen für die Rechte der Kinder kennst du?

- | | |
|---|---|
| ☐ Kinderrechtskonvention | ☐ Bürgerliches Gesetzbuch |
| ☐ Grundgesetz | ☐ Länderspezifischer Bildungsplan |
| ☐ Charta der Grundrechte | ☐ Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) |

☐ _____

2. Welche Rechte der Kinder kennst du?

- | | |
|--|---|
| ☐ Recht auf Schutz vor Gewalt | ☐ Recht auf Partizipation |
| ☐ Recht auf Spiel, Freizeit | ☐ Recht auf Privatsphäre |
| ☐ Recht auf beide Elternteile | ☐ Recht auf Ruhe und Erholung |
| ☐ Recht auf Gesundheit | ☐ Recht auf Schutz vor Diskriminierung |
| ☐ Recht auf Bildung | ☐ Recht auf Nutzung kindgerechter Medien |
| ☐ Recht auf kulturelle Entfaltung | ☐ Recht auf Schutz vor Trennung der Eltern |
| ☐ Recht auf Information | ☐ Recht auf Leben und Entwicklung |

☐ _____

3. Welche Kinderrechte berücksichtigst du tagtäglich in deinem Arbeitsfeld?

4. Das Wohl des Kindes steht über der Beachtung aller Rechte der Kinder.

Was bedeutet für dich „Das WOHL des Kindes“?

5. Welche Gewalt in frühkindlichen Einrichtungen konntest du schon beobachten?

- | | |
|---|---|
| ☐ Gewalt durch pädagogische Fachkräfte | ☐ Gewalt durch Angehörige vom Kind |
| ☐ Gewalt durch Kinder untereinander | ☐ Gewalt durch andere Mitarbeiter |

☐ _____

6. Was unternimmst du bei wahrgenommener Gewalt an Kindern?

- | | |
|--|--|
| ☐ sofortiges Eingreifen | ☐ Austausch mit den Beteiligten |
| ☐ die Situation verändern | ☐ das betroffene Kind „entfernen“ |
| ☐ Abwarten und Beobachten | ☐ nicht einmischen |
| ☐ wegsehen | ☐ beruhigende Sprache |

☐ _____

7. Seelische Gewalt gegen Kinder durch pädagogische Fachkräfte tritt oft im Zusammenhang mit körperlicher Gewalt an Kindern auf. Welche Formen körperlicher Gewalt kennst du?

8. Bitte ergänze praktische Beispiele zu den Formen der seelischen Gewalt, welche in den Alltagssituationen einer frühkindlichen Einrichtung auftreten können!

- ☐ Ignorieren

☐ Vernachlässigen

☐ Beschämen

☐ Diskriminieren

☐ Anschreien

☐ Druck und Zwang

☐ Überbehüten

☐ _____

☐ _____

9. Bei körperlicher Gewalt an Kindern treten oft sichtbare Spuren auf. Die seelischen Folgen, welche bei seelischer Gewalt und auch bei körperlicher Gewalt auftreten, sind oft später erst sichtbar und können das gesamte Leben des Kindes beeinflussen. Bitte kreuze die Folgen an, die für dich mögliche Langzeitfolgen darstellen könnten!

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ☐ Depressionen | ☐ Beziehungsprobleme | ☐ unsicheres Auftreten |
| ☐ Unterordnung | ☐ eigene Gewalttätigkeit | ☐ Ängstlichkeit |
| ☐ Rückzug | ☐ Kontaktschwierigkeiten | ☐ keine Folgen |

☐ _____

10. Welche Folgen auf Gewalt an Kindern können sich umgehend zeigen?

Nun kannst du für dich reflektieren, inwieweit du dein Wissen und deine Kenntnisse vertiefen und ergänzen konntest. Konntest du Rückkopplungen zu eigenen Verhaltensweisen oder Verhaltensweisen anderer Kollegen gegenüber den Kindern wahrnehmen? Gehe diesbezüglich mit deinem Team in den Austausch über vorhandene anerkennende, aber auch verletzende Verhaltensweisen gegenüber den euch anvertrauten Kindern und leite notwendige Veränderungen ein. Vielen Dank ☺

Unterschrift Leitung